

การประชุม online

คณะทำงานสื่อ ๒๕ พรรษาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

บทบาทหน้าที่คณะทำงาน ดำเนินการจัดทำ

- ๑. คำอธิบายรายวิชา
- ๒. โครงสร้างชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
- ๓. โครงสร้างรายวิชา
- ๔. หน่วยการเรียนรู้
- ๕. แผนการจัดการเรียนรู้
- ๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้
- ๗. แบบฝึกหัด/ใบงาน
- ๘. แบบทดสอบ
- ๙. เครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่จะต้องนำเสนอคณะอำนวยการ วันจันทร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

- ๑. คำอธิบายรายวิชา
- ๒. โครงสร้างชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
- ๓. โครงสร้างรายวิชา(ตลอดปีการศึกษา ๒ ภาคเรียน)
- ๔. ตัวอย่างโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ (ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ หน่วย)
- ๕. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ (ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ - ๒ แผน)

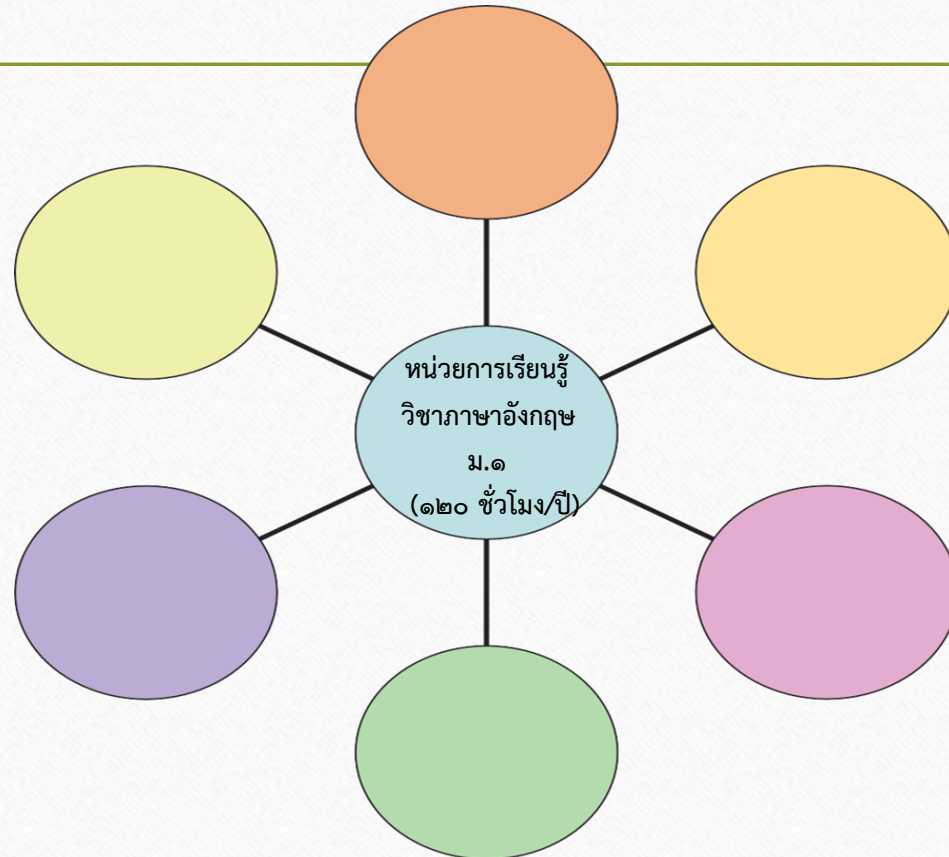
นัดหมายส่งงาน วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ทางอีเมล

English.Institute.OBEC@gmail.com

การจัดกลุ่มเพื่อจัดทำสื่อฯ

- แต่งตั้งหัวหน้าทีม
- จัดตั้งกลุ่มไลน์

โครงสร้างชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มัธยมศึกษาปีที่ ๑



ตัวอย่าง รูปแบบชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

โครงการพัฒนาสื่อ ๒๕ พรรษา ในวโรกาสที่
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ ๒๕ พรรษา

รูปแบบชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาคเรียนที่ ๒ เล่มที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่.....

ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด.....ตัวชี้วัด

ตัวอย่างรูปแบบชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

โครงสร้างรายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ระบุชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..... .....	..... .....	(๕ สมรรถนะตามร่าง กรอบหลักสูตรฉบับใหม่) ..... .....	..... .....	..... .....
	ระบุชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..... .....	..... .....	(๕ สมรรถนะตามร่าง กรอบหลักสูตรฉบับใหม่) ..... .....	..... .....	..... .....
	ระบุชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..... .....	..... .....	(๕ สมรรถนะตามร่าง กรอบหลักสูตรฉบับใหม่) ..... .....	..... .....	..... .....
รวมตลอดภาคเรียน							๑๐๐

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่.....

รายวิชา.....
เวลา.....ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	สถานการณ์เพื่อ การจัดการเรียนรู้	ชิ้นงาน / ภาระงาน	นำไปสู่สมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้เพื่อ การวัดและประเมินผล

ตัวอย่าง รูปแบบชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่		
หน่วยการเรียนรู้ที่.....ชื่อหน่วย.....	เรื่อง	เวลา ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายวิชา	ชั้น
ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้
	ขั้นนำ	๑.
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑.	๒.
ด้านความรู้	๒.	๓.
๑.		
๒.	ขั้นสอน	
๓.	๔.	สื่อ
ด้านทักษะและกระบวนการ	๕.	๑.
๑.	๖.	๒.
๒.		๓.
๓.	ขั้นสรุป	๔.
ด้านคุณลักษณะ	๗.	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑.	๘.	๑.
๒.	๙.	๒.
๓.		๓.
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (๕ สมรรถนะตามร่างกรอบหลักสูตรฉบับใหม่)		
๑.		
๒.		
๓.		

การตั้งค่าหน้ากระดาษ

การตั้งค่าโปรแกรมการพิมพ์

๑.๑ การตั้งระยะขอบกระดาษ

- ขอบซ้าย ๓ เซนติเมตร
- ขอบขวา ๒ เซนติเมตร
- ขอบบน ๓ เซนติเมตร
- ขอบล่าง ๒ เซนติเมตร

๑.๒ การตั้งระยะบรรทัด ให้ใช้ค่าระยะบรรทัดปกติคือ ๑ เท่า หรือ Single

ในกรณีที่มีความจำเป็น อาจปรับระยะเป็น ๑.๐๕ พอยท์ หรือ ๑.๑ พอยท์

ได้ตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงความสวยงามและรูปแบบหนังสือเป็นสิ่งสำคัญ (ระยะ ๑.๐๕ พอยท์ หรือ ๑.๑ พอยท์ จะสวยงาม อ่านง่ายและสบายตากว่าระยะ ๑ เท่า หรือ Single)

๑.๓ ตัวอย่างใช้ TH SarabunPSK ตัวเลขใช้ตัวเลขไทย

ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ใช้ตัวเลขอารบิกได้

๑.๔ ใช้แบบฟอร์มการเขียนแผนการเรียนรู้ตาม Template ที่กำหนดให้

สมรรถนะผู้เรียน

