

หลักสูตรอบรมออนไลน์สำหรับครูภาษาอังกฤษ
โดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับประเทศฟินแลนด์

๑. หลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education) สำหรับผู้สอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ

เป็นการเรียนรู้ผ่านเนื้อหาภาพ วิดีโอ พอดแคสต์ แผ่นงาน และเอกสารต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย ๖๐ บทเรียน จำนวน ๔๕ ชั่วโมง เมื่อเทียบกับหลักสูตร ECTS เท่ากับ ๕ หน่วยกิต

เนื้อหา:

๑. การเรียนการสอนนักเรียนระดับปฐมวัยและวิธีการสอนเชิงวิทยาศาสตร์
๒. การสร้างความรู้: การเรียนรู้แบบเฉพาะส่วนบุคคล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์สู่การปฏิบัติ
๓. เครื่องมือที่ช่วยกระตุ้นการมีส่วนร่วมและแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียน
๔. ทฤษฎีและการปฏิบัติของโมดูลการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ: บทบาทของการแบ่งปันอภิปรายและประเมินผลการเรียนรู้

๒. หลักสูตรการพัฒนาทักษะการใช้สื่อในสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยฟินแลนด์

เป็นการเรียนรู้ผ่านระบบการเรียนการสอนแบบสด (Live) โดยใช้โปรแกรม Zoom จำนวน ๔๕ ชั่วโมง และโดยมีการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ครั้งละ ๑ ชั่วโมง

เนื้อหา:

๑. การพัฒนาหลักสูตร
๒. ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติในชั้นเรียน
๔. การเรียนการสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางและพัฒนากรอบความคิด
๕. การสร้างผู้เรียนที่มีปฏิสัมพันธ์ในระหว่างเรียน
๖. การเรียนการสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน
๗. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในชั้นเรียน
๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๙. การสนับสนุนการสอนด้านการศึกษ
๑๐. ครูในฐานะตัวแทนการเปลี่ยนแปลง
๑๑. ความท้าทายของการศึกษาแบบเรียนรวมในอนาคต

๓. หลักสูตรพัฒนาวิชาชีพโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน มหาวิทยาลัยโอลู

เป็นการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ในการทำงานด้วยเนื้อหาและกิจกรรมที่ทันสมัย โดยใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐ ชั่วโมง มีการสัมมนาออนไลน์ (Webinar) จำนวน ๒ ชั่วโมง

เนื้อหา:

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๒. การสอนร่วม
๓. การศึกษาเชิงบวก
๔. การศึกษานอกห้องเรียน
๕. กระบวนการการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
๖. จุดมุ่งหมายของทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๗. การสอนเพื่อรู้คิด