



การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



12 นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
2. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
3. ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
5. ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
6. จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
7. นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน สู่การปฏิบัติ
8. พัฒนาเด็กปฐมวัย
9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
10. พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
11. เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
12. จัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต



นางสาวตรีนุช เกียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

สถานศึกษา

กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา



จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ



ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน



ประเมินคุณภาพภายใน



จัดทำ SAR



นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา



ระบบการประกัน
คุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

- คุณภาพผู้เรียน
- การบริหารและการจัดการ
- การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรสถานศึกษา



การจัดการเรียนรู้

การพัฒนาสื่อ
/แหล่งเรียนรู้

การวัดและ
ประเมินผล

คุณภาพผู้เรียน
(ความรู้/
ทักษะกระบวนการ/
คุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์)

สพฐ.

RT NT

การประกันคุณภาพภายใน

สทศ.

การทดสอบระดับชาติ

O-NET V-NET N-NET I-NET B-NET

สมศ.

การประเมินคุณภาพ
ภายนอก

ทปอ.

TCAS

(GAT PAT วิชาสามัญ 9 วิชา)



หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ04004/ว30 ลงวันที่ 8 มกราคม 2564

นโยบายของ สพฐ. เรื่องการประเมินคุณภาพภายนอกปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



1. สพฐ. ส่งรายชื่อสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 9,990 แห่ง แบ่งเป็น สพม. เขตละ 20 โรง และสพป. เขตละ 50 โรง

2. สพฐ. มีนโยบายให้สถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก เฉพาะระยะแรก เท่านั้น เพื่อลดภาระของสถานศึกษา และป้องกันไม่ให้เกิด การแพร่กระจายของเชื้อตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อโควิด

3. การประเมินระยะแรก จะเป็นการประเมินและวิเคราะห์ SAR ของ สถานศึกษา มีระดับคุณภาพ 3 ระดับคือ ดี พอใช้ และปรับปรุง

11 กิจกรรมการดำเนินงานของ สพฐ. เพื่อขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เดือนมิถุนายน

กิจกรรม

1

พัฒนาชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของศึกษานิเทศก์ด้วยรูปแบบ e-learning

เป้าหมาย

สพฐ.มีชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประกันคุณภาพของศึกษานิเทศก์ด้วยรูปแบบ e-learning และศึกษานิเทศก์ จำนวน 245 คนได้รับการพัฒนา

กิจกรรม

2

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ติดต่อกัน 2 ปีต่อเนื่อง

เป้าหมาย

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ติดต่อกัน 2 ปีต่อเนื่องมีงบประมาณในการพัฒนาและสร้างความยั่งยืน

กิจกรรม

3

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงฯ

เป้าหมาย

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 9,000 แห่ง ได้รับการติดตามตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

11 กิจกรรมการดำเนินงานของ สพฐ. เพื่อขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เดือนกรกฎาคม

กิจกรรม

4

สื่อสารสร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการ
ตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนา
ระบบการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์

เป้าหมาย

คณะกรรมการตรวจเยี่ยมเชิงประเมินฯ
ทุกเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับรูปแบบวิธีการและเครื่องมือการ
ตรวจเยี่ยมเชิงประเมิน

กิจกรรม

5

จัดสรรงบประมาณสำหรับตรวจเยี่ยม
พื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบการ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เป้าหมาย

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
จำนวน 735 แห่ง ได้รับการตรวจ
เยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาฯ

กิจกรรม

6

จัดทำคู่มือสังเคราะห์ SAR ระดับเขตพื้นที่
และจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาดำเนินการสังเคราะห์ SAR
ของสถานศึกษา

เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมี
รายงานการสังเคราะห์ SAR ของ
สถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้วางแผนและ
พัฒนา

กิจกรรม

7

จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริม
การดำเนินงานของเครือข่าย
นวัตกรรมคุณภาพ

เป้าหมาย

เครือข่ายจำนวน 178 เครือข่าย
มีการบริหารจัดการและมีนวัตกรรม
คุณภาพ

11 กิจกรรมการดำเนินงานของ สพฐ. เพื่อขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เดือนสิงหาคม

กิจกรรม

8

พัฒนาแนวทางและจัดสรรงบประมาณในการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD

เป้าหมาย

สพฐ.มีสถานศึกษาต้นแบบระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประมาณ 400 แห่ง

กิจกรรม

9

ถอดบทเรียนและผลิตวีดิทัศน์เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาต้นแบบ

เป้าหมาย

สถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 38 แห่งได้รับการถอดบทเรียน และเผยแพร่เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เดือนกันยายน

กิจกรรม

10

ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

เป้าหมาย

สถานศึกษา จำนวน 178 เครือข่ายจาก 96 เขตพื้นที่ ได้รับกำกับติดตามละประเมินผล และมีรายงานการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม

11

วิเคราะห์ สรุปผล และ จัดทำรายงานเพื่อนำผลการติดตามตรวจสอบพื้นที่ และ SAR ไปใช้

- การตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- การสังเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา และการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา

เป้าหมาย

รายงานสรุปผลการตรวจเยี่ยมเชิงประเมินเพื่อพัฒนา และรายงานสรุปผลการสังเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา และการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา

กรอบเวลาดำเนินงานสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



สถานศึกษา

ดำเนินงานประเมินตนเอง

ก่อนเปิดภาคเรียน

จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

ช่วงปิดภาคเรียน

ส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาถัดไป



สพท.

รวบรวมรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ก่อนเปิดภาคเรียนปี กศ. ต่อไป

ศึกษาแนวทางการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

พ.ศ.

สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

พ.ศ.

รายงานผลการสังเคราะห์การประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นิ.ย.



สพฐ.

รวบรวมรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นิ.ย.

ส่งรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้กับ สมศ.

นิ.ย.

นำไปใช้ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ตลอดปีการศึกษา



หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ04004/ว704 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2564

เรื่อง แจ้งโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการสังเคราะห์รายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา



สพฐ. ขอแจ้งจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด



1. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ (สื่อ นวัตกรรม งบประมาณ บริหารจัดการ และบุคลากร)
2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และตรวจสอบ
3. พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา และคำแนะนำทางวิชาการ
4. เชิดชู ยกย่อง ประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่
5. วัฒนธรรมคุณภาพ (ยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ปรับเปลี่ยน Mindset แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลประเมินไปใช้พัฒนา)

ประเด็นพิจารณา



1. การประเมินภายนอก เป็นไปตามนโยบายของ ศธ. และ สพฐ.
2. การทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินภายนอกของบุคลากร สพฐ.
3. การลดภาระการประเมินของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID-19
4. การนำผลประเมินไปใช้ (ระยะที่ 1) (พัฒนา ไม่เปรียบเทียบ ภายใน
แนวทางการประเมินระยะที่ 1)
5. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เป็นปกติ
6. การสื่อสาร สร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา