



ที่ ศธ ๐๔๐๕๙/ว ๑๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครปฐม เขต ๒ อำเภอนครชัยศรี
จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๒๐

๘ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์เก็บข้อมูลโครงการ “การประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูที่สืบเนื่อง
จากการจัดโครงการศูนย์อบรมครูภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๐๔๒๘๗/๑๕๕
ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งว่าคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ร่วมมือกับ British Council Thailand ดำเนินการโครงการวิจัยเรื่อง
“การประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูที่สืบเนื่องจากการจัดโครงการศูนย์อบรมครู
ภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบที่สืบเนื่องจากการจัดอบรมในโครงการ
Regional English Training Centre Project (RETC) หรือ Boot Camp ซึ่ง British Council และ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการอบรมให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยระหว่างปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑
นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ ขอให้โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้
อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลวิจัยตามแผนการดำเนินงานดังกล่าว (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมหมาย เทียนสมใจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร.๐๓๔-๓๓๑๖๐๙ , ๐๓๔-๓๓๑๗๙๓ ต่อ ๑๑๗ , ๑๑๘

โทรสาร ๐๓๔-๓๓๑๖๐๙



ที่ ศธ ๐๔๒๘๗/๑๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แจ้งประชาสัมพันธ์เก็บข้อมูลโครงการ “การประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูที่สืบเนื่องจากการจัดโครงการศูนย์อบรมครูภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปย่อโครงการวิจัยและแผนการดำเนินโครงการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ร่วมมือกับ British Council Thailand ดำเนินการโครงการวิจัยเรื่อง “การประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูที่สืบเนื่องจากการจัดโครงการศูนย์อบรมครูภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบที่สืบเนื่องจากการจัดอบรมในโครงการ Regional English Training Centre Project (RETC) หรือ Boot Camp ซึ่ง British Council และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการอบรมให้แก่ครูสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยระหว่างปี ๒๕๕๙ ถึง ๒๕๖๑

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งแผนการเก็บข้อมูลโครงการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลวิจัยตามแผนการดำเนินงาน (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) โดยสามารถสอบถามข้อมูลโครงการเพิ่มเติมได้ที่ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โทร. ๐ ๒๔๗๐ ๘๗๙๕ โทรสาร. ๐ ๒๔๒๘ ๓๓๗๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัฒนาพร ระวังทุกข์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถาบันภาษาอังกฤษ

โทร. ๐๙๕ ๗๒๕ ๕๐๗๔

สรุปย่อโครงการวิจัยและแผนการดำเนินโครงการวิจัย

ชื่อภาษาไทย การประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูที่สืบเนื่องจากการจัดโครงการ ศูนย์อบรมครูภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค

ชื่อภาษาอังกฤษ Evaluation of Continuing Professional Development following the Regional English Training Centre Project

แหล่งทุน British Council (BC Operations (Thailand) Limited

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

1) ดร.ปัญญาพร พจนปัญญา	สายวิชาภาษา	หัวหน้าโครงการ
2) ดร.สมพธู หวังทอง	สายวิชาภาษา	คณะทำงาน
3) ดร.ปรินดา จันโทริ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะทำงาน
4) ดร.อังคัรวรา เหลืองนภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะทำงาน
5) Assoc. Prof. Dr. Richard Watson Todd	สายวิชาภาษา	ที่ปรึกษา
6) รศ. สนธิตา เกียรติวงศ์	สายวิชาภาษา	ที่ปรึกษา

ระยะเวลาการดำเนินการ

26 กันยายน 2562 - 26 มีนาคม 2563

วัตถุประสงค์และการดำเนินงาน

โครงการวิจัยเรื่องการประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูที่สืบเนื่องจากการจัดโครงการ ศูนย์อบรมครูภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการและการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูต่อเนื่อง (CPD) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยที่สืบเนื่องจากการจัดโครงการ Regional English Training Centre Project (RETC) หรือ Boot Camp โดย British Council และ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ดำเนินการอบรมให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยระหว่างปี 2559 ถึง 2561 ผลจากงานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย และการวางแผนและการพัฒนาโครงการด้านการพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยในอนาคต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อศึกษาการดำเนินการการอบรมและกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครู (กิจกรรม CPD) ที่สืบเนื่องจากการจัดโครงการศูนย์อบรมครูภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (RETC) หรือโครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ซึ่งจัดโดย British Council Thailand ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพื่อศึกษาลักษณะของโครงการสืบเนื่อง ผลที่ได้รับ ปัญหา อุปสรรค และความต้องการการสนับสนุนเพื่อส่งเสริมการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว
- 3) เพื่อศึกษาการกระจายและขอบข่ายการจัดอบรมและกิจกรรม CPD ในพื้นที่ต่างๆทั่วประเทศไทย
- 4) เพื่อศึกษาการทำงานร่วมกันและการให้การสนับสนุนระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม CPD เช่น วิทยากรผู้อบรมครู

ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (ผู้ให้ข้อมูล)

- 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมและมัธยมศึกษาทั้งที่มีและไม่มีประสบการณ์ในการอบรม Boot Camp
- 2) วิทยากรฝึกอบรม
- 3) ศึกษานิเทศก์
- 4) ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) และศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER)
- 5) ครูที่เข้าร่วมใน (PLC) และกิจกรรม CPD รูปแบบอื่น
- 6) บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ Boot Camp

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัย

- 1) การสัมภาษณ์ (เป็นหลัก)
- 2) การสังเกตการณ์กิจกรรม PLC และ CPD
- 3) การแจกแบบสอบถามให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมและมัธยมศึกษาทั่วประเทศไทยเพื่อศึกษาผลที่ได้รับจากกิจกรรม CPD

แผนการดำเนินงาน

- 1) ค้นคว้าหาบทวนเอกสารและสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องทางโทรศัพท์เพื่อให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดอบรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนอังกฤษ (กันยายน 2562 – มกราคม 2563)
- 2) ศึกษาและสำรวจข้อมูลลักษณะของกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยวิธีสังเกตการณ์และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้จัดการและผู้เข้าร่วมกิจกรรมและบุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น (พฤศจิกายน 2562 – กุมภาพันธ์ 2563)
- 3) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินขอบเขตและผลที่ได้รับจากกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม (กุมภาพันธ์ 2563)
- 4) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากบุคลากรหลักด้านการดำเนินงาน CPD ข้อจำกัด ปัญหาอุปสรรค และความต้องการการสนับสนุนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย (มกราคม - มีนาคม 2563)

หมายเหตุ การดำเนินการวิจัยข้อ 3 จะเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมและมัธยมศึกษาทั่วประเทศไทย ส่วนขั้นตอนอื่น ๆ จะเก็บข้อมูลจากพื้นที่ 4 จังหวัดเป็นหลัก ได้แก่ สมุทรปราการ กาญจนบุรี เชียงใหม่ และนครพนม



ที่ อว 7614.1/ 575 /2562

สายวิชาภาษา คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด
เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

12 ธันวาคม 2562

เรื่อง ขอแจ้งแผนการดำเนินโครงการวิจัยและขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัยในโครงการ “การประเมินผล
การดำเนินการกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูที่สืบเนื่องจากการจัดโครงการศูนย์อบรมครูภาษาอังกฤษระดับ
ภูมิภาค”

เรียน

เนื่องด้วยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ทำความร่วมมือกับ British Council Thailand ในการดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง “การประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูที่สืบเนื่องจากการจัดโครงการศูนย์อบรมครูภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบที่สืบเนื่องจากการจัดโครงการ Regional English Training Centre Project (RETC) หรือ Boot Camp โดย British Council และกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ดำเนินการอบรมให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย ระหว่างปี 2559 ถึง 2561

โครงการนี้จะเก็บข้อมูลวิจัยโดยการสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูต่อเนื่อง (CPD) และการแจกแบบสอบถามเพื่อศึกษาผลที่ได้รับจากกิจกรรมดังกล่าว ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่คณะผู้วิจัยจะติดต่อเพื่อขอเก็บข้อมูลวิจัย ประกอบด้วย ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมและมัธยมศึกษาทั้งที่มีและไม่มีประสบการณ์ในการอบรม Boot Camp วิทยากรฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) และศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER) ครูที่เข้าร่วมใน PLC และกิจกรรม CPD รูปแบบอื่น และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ Boot Camp

โครงการวิจัยนี้มีระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่เดือนกันยายน 2562 ถึงเดือนมีนาคม 2563 และมีแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ค้นคว้าทบทวนเอกสารและสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องทางโทรศัพท์เพื่อให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดอบรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (กันยายน 2562 – มกราคม 2563)

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาและสำรวจข้อมูลลักษณะของกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยวิธีสังเกตการณ์และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (พฤศจิกายน 2562 – กุมภาพันธ์ 2563)

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินขอบเขตและผลที่ได้รับจากกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม (กุมภาพันธ์ 2563)

ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากบุคลากรหลักด้านการดำเนินงาน CPD ข้อจำกัด ปัญหาอุปสรรค และความต้องการการสนับสนุนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย (มกราคม - มีนาคม 2563)

ทั้งนี้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่คณะผู้วิจัยจะติดต่อเพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัยตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กล่าวข้างต้น มีดังนี้

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในขั้นตอนที่ 1, 2 และ 4

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมและมัธยมศึกษาทั้งที่มีและไม่มีประสบการณ์ในการอบรม Boot Camp วิทยากรฝึกอบรม ศึกษานิเทศก์ ผู้จัดการศูนย์ ERIC และ PEER ครูที่เข้าร่วมใน PLC และกิจกรรม CPD รูปแบบอื่น เพื่อการสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์กิจกรรม PLC และ CPD ในพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ สมุทรปราการ กาญจนบุรี เชียงใหม่ และนครพนม
- บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ Boot Camp

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในขั้นตอนที่ 3

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ

คณะผู้วิจัยจึงใคร่ขอแจ้งแผนการดำเนินโครงการวิจัยโดยสังเขปและขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บข้อมูลวิจัยตามแผนการดำเนินโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.ปัญจพร พจนปัญญา)

หัวหน้าโครงการ

คณะศิลปศาสตร์

โทร. 0-2470-8795 โทรสาร 0-2428-3375