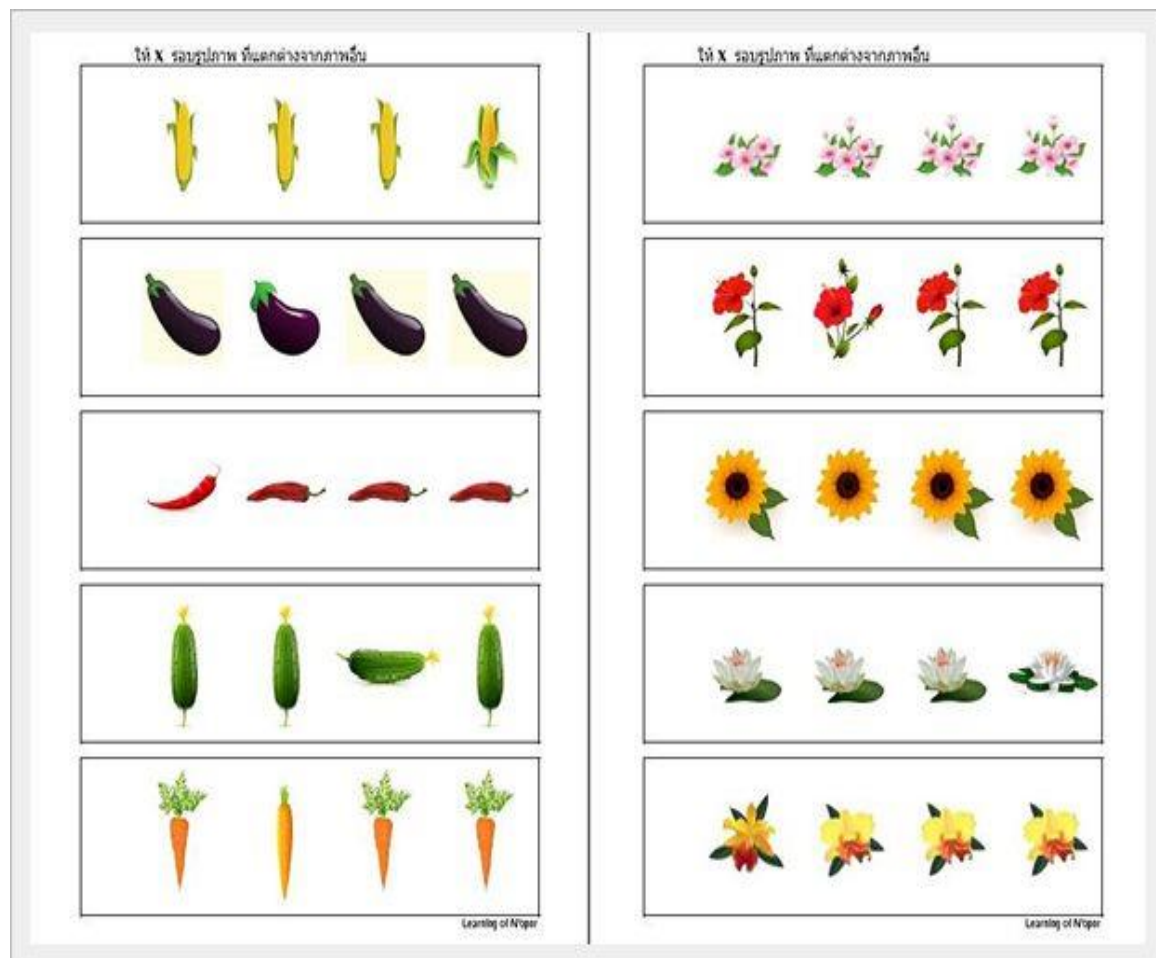


# แบบฝึกทักษะการสังเกต เพื่อพัฒนาการอ่าน



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

แบบฝึกทักษะการสังเกต  
เพื่อพัฒนาการอ่าน

พัชรี ยันตรีสิงห์  
ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยนະเซียวชาญ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

## คำนำ

แบบฝึกทักษะการสังเกตเพื่อพัฒนาการอ่านเป็นแบบฝึกที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ จัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือ ช่วยเหลือครูในการพัฒนาทักษะการสังเกตเพื่อการอ่านของนักเรียน จากการศึกษาค้นคว้าจะ พบว่านักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนจะมีคุณลักษณะที่รู้จักเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของของตัวพยัญชนะ หรือคำที่อ่าน นักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านการเขียนมักจะ แยกแยะความแตกต่างหรือความเหมือนของพยัญชนะหรือคำไม่ได้ ดังนั้นการสังเกตสิ่งๆที่เหมือน หรือแตกต่างกันได้อย่างคล่องแคล่วแม่นยำย่อมเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน อย่างดี

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงสร้างเครื่องมือช่วยเหลือให้ นักเรียนมีแบบฝึกพัฒนาทักษะการสังเกตมอบให้ครูนำไปใช้แก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของ โรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเชื่อมั่นว่า แบบฝึกชุดนี้จะเป็นแนวทางหนึ่ง ช่วยให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนมากขึ้น

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
การฝึกทักษะการสังเกตเพื่อการอ่าน	๑
แบบฝึกชุดที่ ๑ การสังเกตและการจำแนก	๒
แบบฝึกที่ ๑ การสังเกตภาพ	๓
แบบฝึกที่ ๒ การสังเกตภาพ	๔
แบบฝึกที่ ๓ การสังเกตพยัญชนะ	๕
แบบฝึกที่ ๔ การสังเกตพยัญชนะ	๖
แบบฝึกที่ ๕ การสังเกตพยัญชนะ	๗
แบบฝึกที่ ๖ การสังเกตพยัญชนะ	๘
แบบฝึกที่ ๗ การสังเกตพยัญชนะ	๙
แบบฝึกที่ ๘ การสังเกตพยัญชนะ	๑๐
แบบฝึกที่ ๙ การสังเกตพยัญชนะ	๑๑
แบบฝึกที่ ๑๐ การสังเกตพยัญชนะ	๑๒
แบบฝึกที่ ๑๑ การสังเกตพยัญชนะ	๑๓
แบบฝึกชุดที่ ๒ การอ่านคำ	๑๔
แบบฝึกที่ ๑ การอ่านคำ	๑๕
แบบฝึกที่ ๒ การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา	๑๖
แบบฝึกที่ ๓ การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา	๑๗
แบบฝึกที่ ๔ การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา	๑๘
แบบฝึกที่ ๕ การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา	๑๙
แบบฝึกที่ ๖ การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา	๒๐
แบบฝึกที่ ๗ การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา	๒๑
คณะผู้จัดทำ	๒๒

## การฝึกทักษะการสังเกตเพื่อการอ่าน โดย พัชรี ยันตรีสิงห์

แบบฝึกทักษะการสังเกตเพื่อการชุดนี้ เป็นเครื่องมือที่จัดทำขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนเป็นเครื่องมือให้นักเรียนฝึกการสังเกต เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของพยัญชนะทั้งที่เป็นพยัญชนะตัวเดียวโดด ๆ และที่เป็นกลุ่มพยัญชนะ โดยมีหลักการแนวคิดที่เชื่อว่านักเรียนจะอ่านหนังสือได้อย่างดี คล่องแคล่วนักเรียนต้องมีทักษะการสังเกต รู้จักการกวาดสายตาในการอ่าน ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒ จึงจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือส่งเสริม สนับสนุนให้ครูที่ต้องการสื่อพัฒนา หรือแก้ปัญหาให้นักเรียนนำไปใช้ โดยเลือกใช้ได้ตามความเหมาะสม ตามสภาพบริบทของครู นักเรียน โรงเรียน

เนื้อหาสาระของเครื่องมือแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ แบบฝึกชุดที่ ๑ แบบฝึก การสังเกต จะมีแบบฝึกย่อย จำนวน ๑๐ แบบฝึก แบ่งเป็นการสังเกตภาพ และการสังเกต พยัญชนะที่เป็นพยัญชนะเดี่ยว และกลุ่มพยัญชนะ และแบบฝึกชุดที่ ๒ แบบฝึกการอ่านคำ และประโยค มีทั้งหมด ๒๐ แบบฝึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒ หวังอย่างยิ่งว่าสื่อชุดนี้ จะช่วย แบ่งเบาภาระของครูได้ส่วนหนึ่ง ทำให้ครูสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและสร้างเจตคติที่ดี

### หลักการแนวคิด

ตัวอักษรเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้ในการสื่อความ ดังนั้นนักเรียนต้องสังเกตจดจำอักษรให้ได้ เพื่อประโยชน์ในการอ่าน การเขียน การเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานด้านการอ่านที่สามารถนำมาใช้พัฒนานักเรียนมีดังนี้ **การจับคู่** (Matching) เช่น จับคู่บัตรภาพกับตัวอักษร จับคู่อักษรกับอักษรที่เหมือนกัน **ทักษะเกี่ยวกับตัวอักษร** (Letter skills) สอนให้เด็กสังเกต จดจำรูปร่างของตัวอักษรและเสียงของตัวอักษร ให้เด็กสังเกตตัวอักษรจะช่วยให้เด็กจำได้ดีขึ้น และออกเสียงตัวอักษรนั้นให้ฟัง **ทิศทาง** (Direction) สอนเรื่องตัวอักษรเรียงจากด้านซ้ายไป ด้านขวา วิธีการอ่านหนังสือต้องเริ่มจากซ้ายไปขวาและจากบนลงล่าง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูใช้ในการฝึกเตรียมความพร้อมในการสอนอ่าน เขียนเบื้องต้นแก่นักเรียน
๒. เพื่อเป็นสื่อตัวอย่างให้ครูพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนของตนเองตามสภาพปัญหาของนักเรียนที่

รับผิดชอบ

## แบบชุดที่ ๑

### การสังเกตและการจำแนก

แบบฝึกชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกการสังเกตความเหมือนหรือความแตกต่างของพยัญชนะ ในแบบฝึกแต่ละแบบจะมีคำสั่งให้นักเรียนทำอะไรบ้าง แบบฝึกชุดนี้ใช้เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เนื่องจากไม่รู้จักพยัญชนะ ในการสอนครั้งแรก ๆ ครูอาจช่วยอธิบายให้นักเรียนปฏิบัติตามอย่างช้า ๆ

แบบฝึกชุดนี้มีทั้งหมด ๑๐ แบบฝึก จำแนกเป็นการสังเกตภาพ การสังเกตพยัญชนะ การเลือกพยัญชนะที่ต่างกัน การโยงเส้นอักษรที่เหมือนกัน เป็นต้น


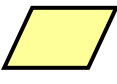

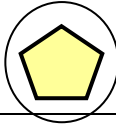












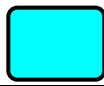
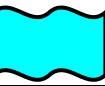
















































#### ข้อเสนอแนะ

๑. แบบฝึกชุดนี้สามารถสร้างเพื่อใช้กับนักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ เพื่อช่วยในการสังเกตลักษณะพยัญชนะ
๒. การนำไปใช้สามารถใช้ได้ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนเพื่อซ่อมเสริมได้ตามความเหมาะสม
๓. การกำหนดเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละแบบฝึกครูสามารถกำหนดได้เองตามความเหมาะสม
๔. ควรมีการบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนทุกครั้งเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

แบบฝึกที่ ๑  
สังเกตภาพ

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกสังเกตที่เหมือนหรือต่างกัน


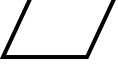
































































คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ○ รอบภาพที่เหมือนกับภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง						
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						

แบบฝึกที่ ๒  
สังเกตภาพ

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกสังเกตที่เหมือนหรือต่างกัน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ○ รอบภาพที่เหมือนกับภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง						
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						



แบบฝึกที่ ๓  
การสังเกตพยัญชนะ

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกสังเกตพยัญชนะที่เหมือนหรือต่างกัน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ○ รอบภาพที่เหมือนกับพยัญชนะที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	ช	ช	บ	ช	ช	ช
๑	ก	ภ	ถ	ก	ถ	ภ
๒	บ	ป	ช	พ	บ	น
๓	ค	ค	ด	ต	ค	ศ
๔	ท	ห	ท	ม	ฑ	ม
๕	ธ	จ	ฐ	ฮ	ร	ธ
๖	ญ	ณ	ญ	ณ	ณ	ห
๗	ล	ล	ส	ว	ณ	จ
๘	ผ	ผ	ฝ	พ	ฟ	ย
๙	อ	จ	อ	ล	ด	ฮ
๑๐	ช	ช	ช	ช	ช	ง
๑๑	ย	บ	ป	ช	ผ	ช
๑๒	จ	ฐ	จ	ง	ม	ล
๑๓	ฐ	ฎ	ฎ	ฐ	ญ	ณ
๑๔	ม	บ	น	ป	ม	ภ
๑๕	ด	ด	ค	ต	ค	ถ

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบฝึกที่ ๔

## การสังเกตพยัญชนะ

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกสังเกตพยัญชนะที่เหมือนหรือต่างกัน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ○ รอบพยัญชนะที่เหมือนกับพยัญชนะที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	ข ค จ	ข จ ต	บ ข จ	จ ช บ	ช ข ต	ข ค จ
๑	ก ถ ภ	ภ ถ ภ	ถ ก ภ	ก ถ ภ	ถ ภ ถ	ภ ภ ก
๒	บ พ ม	ป ฟ ท	ป บ ช	ม พ บ	บ พ ม	บ ม น
๓	ค ม ห	ค ห พ	ม น ต	ค ม ห	ค ม ห	ศ ค ห
๔	ท ย ล	ห ล ย	ท ย ล	หล ท	ท ย ม	ม ท ห
๕	ธ ง น	จ ง ม	ฐ จ ง	ฮ ล ท	ธ ง น	ธ ม น
๖	ญ ฉ ส	ณ ส ร	ญ ฉ ส	ณ ส ม	ณ ฒ น	ณ ห ส
๗	ล บ ว	ล บ ว	ล ว ส	ห บ ว	ฉ น ร	ส จ บ
๘	ป อ ผ	ผ อ ฮ	ฝ บ อ	ป อ ผ	ฟ บ ล	ย อ ผ
๙	ฮ ฉ อ	จ ฮ น	ฮ อ ว	ล น ด	ด ห ส	ฮ ฉ อ
๑๐	ช ส ซ	ส ช ข	ซ ส ซ	ข ช ส	ข ข ช	ง จ ช

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฝึกที่ ๕  
การสังเกตพยัญชนะ

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกสังเกตแตกต่างของพยัญชนะ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ○ รอบ ก

ก  
 ก  
 ก  
 ก  
 ก  
 ก  
 ก  
 ก  
 ก

รวมคะแนน.....คะแนน  
 ผู้ประเมิน.....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฝึกที่ ๖  
การสังเกตพยัญชนะ

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกสังเกตแตกต่างของพยัญชนะ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ○ รอบอักษรที่ ๑

ว ว ว ว ว ๑ ว ว ว ว ว ว ๑ ว ว ว ว ว ว ว ว ว

ว ว ว ว ว ว ๑ ว ว ว ว ว ว ว ว ว ๑ ว ว ว ว

ว ว ๑ ว ว ว ว ว ว ๑ ว ว ว ว ว ว ว ว ว

ว ว ว ๑ ว ว ว ว ว ว ๑ ว ว ว ว ว ว ๑ ว

ว ว ว ๑ ว ว ว ว ว ว ๑ ว ว ว ว ว ว ว ว

ว ว ว ว ๑ ว ว ว ว ว ว ๑ ว ว ว ว ว ว ว

ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบฝึกที่ ๘  
การสังเกตพยัญชนะ

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกสังเกตแตกต่างของพยัญชนะ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ○ รอบอักษร อู

ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม อู ม ม ม ม ม ม ม ม ม

ม ม อู ม ม ม ม ม อู ม ม ม ม ม ม ม ม ม อู ม ม

อู ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม อู ม ม ม ม ม ม ม ม ม

ม ม ม ม ม อู ม ม ม ม ม อู ม ม ม ม ม ม ม ม ม

ม ม อู ม ม ม ม ม อู ม ม ม ม ม ม ม ม ม อู ม ม ม

ม ม ม ม อู ม ม ม ม ม ม ม ม ม อู ม ม ม ม ม ม ม

ม อู ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม อู

รวมคะแนน.....คะแนน

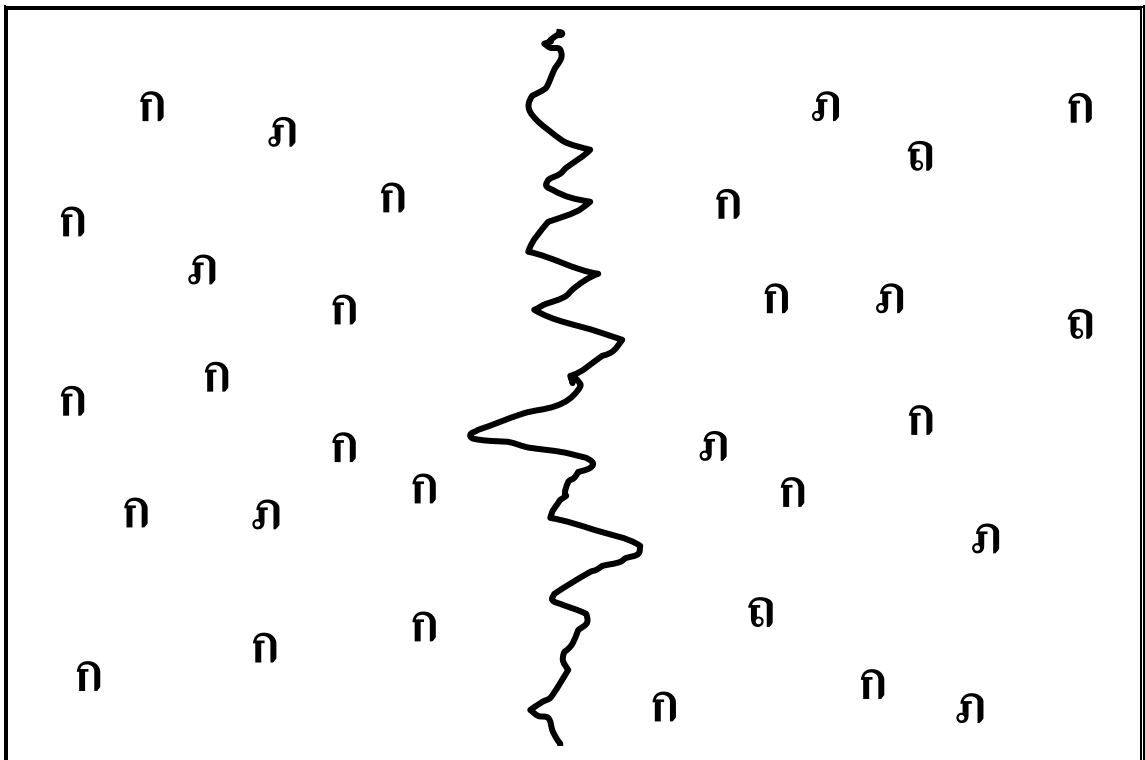
ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฝึกที่ ๙  
การสังเกตพยัญชนะ

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกสังเกตแตกต่างของพยัญชนะ

คำชี้แจง ให้สังเกตจุดพยัญชนะทางด้านขวา ทำเครื่องหมาย ○ รอบพยัญชนะที่  
ไม่มีอยู่ในชุดทางด้านซ้าย



รวมคะแนน.....คะแนน  
ผู้ประเมิน.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

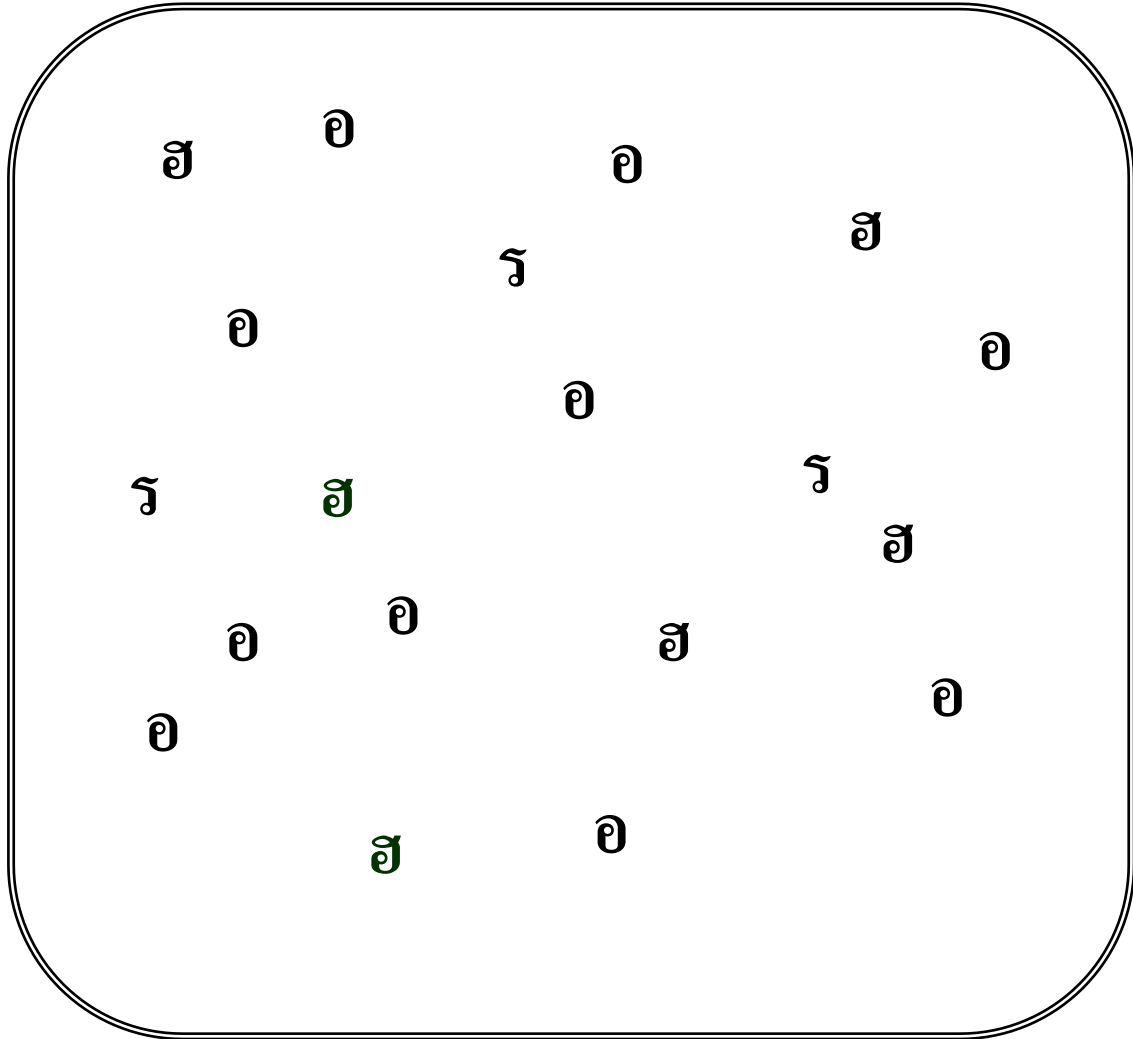




แบบฝึกที่ ๑๑  
การสังเกตพยัญชนะ

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกสังเกตแตกต่างของพยัญชนะ

คำชี้แจง ให้ลากเส้นเชื่อมพยัญชนะ **อ** ทั้ง ๑๐ ตัว



รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบฝึกชุดที่ ๒

### การอ่านคำ

แบบฝึกชุดนี้เป็นเรื่องของการฝึกทักษะการอ่านและสังเกตคำ คำที่กำหนดให้อ่าน  
เน้นการอ่านคำพื้นฐานและคำที่พบในชีวิตประจำวัน

**วัตถุประสงค์** แบบฝึกชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. ฝึกการอ่านคำ
๒. ฝึกทักษะการสังเกตคำ
๓. ฝึกทักษะการกวาดสายตาในการอ่าน

**วิธีการใช้แบบฝึก** ครูสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑. ใช้เป็นสื่อการสอนในห้องเรียนหรือเป็นสื่อซ่อมเสริม
๒. การกำหนดเวลาในแต่ละแบบฝึกครูกำหนดได้ตามความเหมาะสม

**แบบฝึกที่ ๑**  
**การอ่านคำและสังเกตคำ**

**วัตถุประสงค์** เพื่อฝึกการอ่านคำสังเกตคำที่เหมือนหรือต่างกัน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนด และทำเครื่องหมาย ○ รอบคำที่เหมือนกับคำ  
ที่อ่าน

ตัวอย่าง	นก	กบ	นก	บน	นม	มก
๑	ใน	โน	ใน	ใบ	ไป	โย
๒	ปีก	ปีก	ฉีก	อีก	ปีก	ฝึก
๓	บัว	ลัว	มัว	ปัว	ฝัว	ชั่ว
๔	ดวด	กวด	สวด	อวด	ชวด	ดวด
๕	สาย	ลาย	วาย	สายน	ขาย	อาย
๖	คูน	คูน	คูน	จูน	ตูน	ยูน
๗	เมียบ	เลียบ	เมียบ	เปียบ	เยียบ	เฟียบ
๘	มุง	ยุง	ลุง	มุง	หุง	ผุง
๙	เจี้ยว	เจี้ยว	เสี้ยว	เขี้ยว	เรี้ยว	เอี้ยว
๑๐	ตั้ง	ตั้ง	ตั้ง	จึง	ถึง	บึง

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบฝึกที่ ๒**  
**การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา**

**วัตถุประสงค์** เพื่อฝึกการกวาดสายตาในการอ่าน

**คำชี้แจง**ให้อ่านคำที่กำหนดให้ ชีตเส้นใต้คำที่เหมือนกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	เดินไป	วิ่งไป	<u>เดินไป</u>	รีบไป	หายไป
๑	ปอกกล้วย	เปลือกกล้วย	กินกล้วย	ต้นกล้วย	ปอกกล้วย
๒	กินข้าว	ต้นข้าว	จานข้าว	รวงข้าว	กินข้าว
๓	นั่งเล่น	เดินเล่น	นอนเล่น	นั่งเล่น	กินเล่น
๔	ตัดไม้	ใบไม้	รากไม้	ต้นไม้	ยอดไม้
๕	ต่อยอด	ตัดยอด	เสียบยอด	เด็ดยอด	ต่อยอด
๖	แต่งเติม	ต่อเติม	แต่งเติม	เพิ่มเติม	เสริมเติม
๗	จับตา	สายตา	ดวงตา	แววตา	จับตา
๘	น้ำไหล	น้ำไหล	เหลวไหล	ลื่นไหล	ปลาไหล
๙	ขีดเส้น	ตีเส้น	ลากเส้น	ขีดเส้น	โยงเส้น
๑๐	พายเรือ	แจวเรือ	ล่องเรือ	ลอยเรือ	พายเรือ

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฝึกที่ ๓  
การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกการกวาดสายตาในการอ่าน

คำชี้แจง ให้อ่านคำที่กำหนดให้ ชีตเส้นใต้คำที่เหมือนกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	น้ำตก	น้ำตา	น้ำใจ	น้ำมือ	น้ำตก
๑	ดอกไม้	ดอกเบ๊	ดอกดวง	ดอกรัก	ดอกไม้
๒	บาดใจ	บาดตา	บาดแผล	บาดเจ็บ	บาดใจ
๓	ปวดหัว	ปวดท้อง	ปวดหัว	ปวดตา	ปวดใจ
๔	หอมเย็น	หอมหวาน	หอมกรุ่น	หอมเย็น	หอมร้อน
๕	แม่บ้าน	แม่เรือน	แม่พระ	แม่ครัว	แม่บ้าน
๖	ใจดี	ใจดำ	ใจเบา	ใจร้าย	ใจดี
๗	บอกกล่าว	บอกเล่า	บอกเรื่อง	บอกกล่าว	บอกใบ้
๘	ร้องเรียน	ร้องทุกข์	ร้องรำ	ร้องเพลง	ร้องเรียน
๙	สีส้ม	สีใส	สีสด	สีส้ม	สีสวย
๑๐	อย่างยิ่ง	อย่างมาก	อย่างสูง	อย่างไร	อย่างยิ่ง

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบฝึกที่ ๔**  
**การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา**

**วัตถุประสงค์** เพื่อฝึกการกวาดสายตาในการอ่าน

**คำชี้แจง** ให้อ่านคำที่กำหนดให้ ชีตเส้นใต้คำที่เหมือนกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	มีด <sup>๕</sup> ครี <sup>๕</sup> ม	มีด <sup>๕</sup> ค้ำ	มีด <sup>๕</sup> ม <sup>๕</sup> น	มีด <sup>๕</sup> มั่ว	มีด <sup>๕</sup> ครี <sup>๕</sup> ม
๑	<b>ธรรมชาติ</b>	ธรรมดา	ธรรมชาติ	ธรรมกาย	ธรรมคุณ
๒	<b>บรรลุ</b>	บรรดา	บรรเทา	บรรลุ	บรรทุก
๓	<b>ครอบครั</b>	ครอบครอง	ครอบงำ	ครอบคลุม	ครอบครั
๔	<b>เล่นงาน</b>	เล่นตัว	เล่นหัว	เล่นงาน	เล่นลื่น
๕	<b>ภูมิใจ</b>	ภูมิธรรม	ภูมิใจ	ภูมิลำเนา	ภูมิประวัติ
๖	<b>คอออย</b>	คอปอก	คอตก	คอแข็ง	คอออย
๗	<b>จับมือ</b>	จับยาม	จับจ่าย	จับผิด	จับมือ
๘	<b>โฉมงาม</b>	โฉมฉาย	โฉมงาม	โฉมตรู	โฉมหน้า
๙	<b>ช่องไฟ</b>	ช่องแคบ	ช่องทาง	ช่องไฟ	ช่องว่าง
๑๐	<b>ชุนนุ</b>	ชุนสาย	ชุนนุ	ชุนแสง	ชุนพล

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบฝึกที่ ๕**  
**การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา**

**วัตถุประสงค์** เพื่อฝึกการกวาดสายตาในการอ่าน

**คำชี้แจง** ให้อ่านคำที่กำหนดให้ ชีดเส้นใต้คำที่เหมือนกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	คางทุม	<u>คางทุม</u>	คางเหลือง	คางหมู	คางคก
๑	ตุ๊กตา	ตุ๊กแก	ตุ๊กตุน	ตุ๊กตึก	ตุ๊กตา
๒	ดุกติก	จุกจิก	ดุกติก	หลุกหลิก	ขลุกขลิก
๓	ขะมักเขม้น	ขะมุกขะมอม	ชะเย้อแย่ง	ชะมักเขม้น	ขยะแยง
๔	กระบู้กระบี้	กระปรีกระเปร่า	กระจุกกระจิก	กระตุงกระตัง	กระบู้กระบี้
๕	ใจใหญ่ใจโต	ใจหายใจคว่า	ใจยักษ์ใจมาร	ใจใหญ่ใจโต	ใจจดใจจ่อ
๖	ตัดอกตัดใจ	ตัดหน้าตัดตา	ตัดเป็นตัดตาย	ตัดไม้ตัดมือ	ตัดอกตัดใจ
๗	ทุกที่ทุกทาง	ทุกที่ทุกทาง	ทุกสิ่งทุกอย่าง	ทุกหนทุกแห่ง	ทุกวี่ทุกวัน
๘	ประทับตรา	ประทับฟ้อง	ประทับใจ	ประทับแรม	ประทับตรา
๙	พะรุงพะรัง	พะว้าพะวัง	พะรุงพะรัง	พะวักพะวน	พะอืดพะอม
๑๐	ค่างวันค่างคืน	ค่างเดือนค่างปี	ค่างวันค่างคืน	ค่างแล้วค่างอีก	ค่างเก่าค่างใหม่

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบฝึกที่ ๖**  
**การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา**

**วัตถุประสงค์** เพื่อฝึกการกวาดสายตาในการอ่าน

**คำชี้แจง**ให้อ่านคำที่กำหนดให้ ชีตเส้นใต้คำที่เหมือนกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	ดอกไม้	มาลี	นารี	วารี	นที
๑	แมลง	ภุมรา	มาลา	นาวา	ธารา
๒	หญิงสาว	กัลยา	ดารา	ธาดา	ศาลา
๓	แผ่นดิน	คีรี	เทวี	ปฐพี	ธานี
๔	เมือง	นคร	ประชากร	บริพาร	อลังการ
๕	ดวงอาทิตย์	สุริยะ	เวหา	สาคร	บุรพา
๖	เทพีแห่งข้าว	เทพารักษ์	เทวดา	โพสพ	ธรรณี
๗	ไฟ	อัคคี	พายุ	อุทก	พิรุณ
๘	นก	วิหค	มัจฉา	มยุรา	สุกร
๙	ดอกบัว	ปทุม	เกสร	นงนุช	สุดา
๑๐	พ่อ	บิดา	เจ้าฟ้า	อาจารย์	มารดา

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบฝึกที่ ๗  
การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกการกวาดสายตาในการอ่าน

คำชี้แจง ให้ขีดเส้นใต้คำที่มีเสียงสะกดเหมือนกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	ดาว	ครีว	ห้ว	ปลิว	วัน
๑	ภาพ	พราว	พราก	ภพ	สรรพ
๒	เย้ย	ย้วย	เสี่ย	เพลี่ย	ยอด
๓	อ้าว	อ้วน	อวบ	อั้น	อิว
๔	หวน	หับ	โหน	ห้อย	แห้ง
๕	ครบ	ครั้น	คราว	ครับ	โครม
๖	เมฆ	หมาย	หม่น	หมอง	หมวก
๗	สัตว์	ศุกร์	สันต์	สวย	สอด
๘	ลม	ลวง	แล้ว	เลย	ลีม
๙	เชิญ	ชม	โชค	ชัก	ชวน
๑๐	กฎ	ทรุด	ทราย	โศก	ทราม

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายทวีพล แพเรือง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
นายพิศสิทธิ์ แพงศรีนิติศ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
นายธีระพงษ์ ศรีโพธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

### เนื้อหา /เรียบเรียง

นางสาวพัชรี ยันตรีสิงห์	ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
-------------------------	---