

## แนวการตรวจสอบผลงานทางวิชาการของตนเอง

### บทที่ 1

#### บทนำ

1. ความสำคัญและความเป็นมา
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. กรอบแนวคิด
4. สมมติฐาน
5. ขอบข่ายของการศึกษา                      ประชากร    เนื้อหา    ระยะเวลา
6. นิยามศัพท์เฉพาะ
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

#### ความเป็นมาและความสำคัญ

1. เขียนไม่กว้างไกลจากเรื่องที่ผลงาน
2. มีข้อมูลยืนยันว่าโรงเรียนของเรามีปัญหาเรื่องนั้นจริง ๆ จำเป็นต้องทำ เช่น บันทึกการประเมินผลการสอบหลังเรียน บันทึกผลหลังแผนการสอน ข้อมูลการสอบ วัดผลสัมฤทธิ์
3. มีเหตุผล งานวิจัยสนับสนุนว่านวัตกรรมที่เราสร้างขึ้นมานั้นสามารถแก้ปัญหาได้
4. เอกสารอ้างอิงไม่ควรเกิน 5 ปี
5. ระบบอ้างอิงต้องเป็นระบบเดียวกัน

#### ตัวอย่าง 1

การอ่านหนังสือจะทำให้เกิดการพัฒนาความคิดสติปัญญา จริยธรรม ศีลธรรม และเชาวน์ปัญญา และรู้จักนำความรู้จากการอ่านมาใช้พัฒนาตนเองทั้งด้านสติปัญญาและจิตใจ(ไพพรรณ อินทนิล ๒๕๔๖ : ๗ – ๘)

#### ตัวอย่าง 2

การอ่านหนังสือจะทำให้เกิดการพัฒนาความคิดสติปัญญา จริยธรรม ศีลธรรม และเชาวน์ปัญญา และรู้จักนำความรู้จากการอ่านมาใช้พัฒนาตนเองทั้งด้านสติปัญญาและจิตใจ(ไพพรรณ อินทนิล ๒๕๔๖)

### ตัวอย่าง 3

ไพพรรณ อินทนิล (2546 : 7-8) กล่าวถึงความสำคัญของการอ่านว่าการอ่านหนังสือจะทำให้เกิดการพัฒนาคิดสติปัญญา จริยธรรม ศิลธรรม และเชาวน์ปัญญา และรู้จักนำความรู้จากการอ่านมาใช้พัฒนาตนเองทั้งด้านสติปัญญาและจิตใจ

#### วัตถุประสงค์

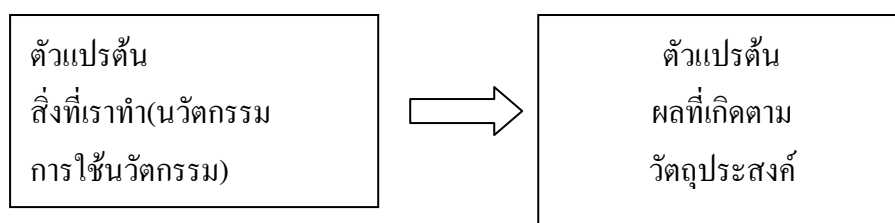
1. เขียนเป็นวัตถุประสงค์ของการศึกษา / วัตถุประสงค์ของการรายงาน
2. วัตถุประสงค์ไม่ควรมีมากข้อ
3. วัตถุประสงค์ต้องสัมพันธ์กับบทที่ 4

#### การเขียนนิยามศัพท์เฉพาะ

1. ต้องเขียนนิยามศัพท์ทุกคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรายงาน เช่น แบบฝึกทักษะ การอ่านสะกดคำ ชุดการพัฒนาการเขียนเรียงความ
2. ต้องเขียนนิยามศัพท์ให้ผู้อ่านเข้าใจว่า นวัตกรรมที่เราทำคืออะไร มีองค์ประกอบอะไรบ้าง เขียนบรรยายงานของตนเอง ไม่ใช่การคัดลอกมาจากตำรา เช่น แบบฝึกทักษะ การอ่านสะกดคำ ชุดการพัฒนาการเขียนเรียงความ ต้องบอกลักษณะงานของเราเอง

#### ข้อสังเกตที่พบ

1. ความสำคัญและความเป็นมาเขียนกว้างมาก
2. ไม่มีการอ้างอิงที่มา / ข้อมูล ของเรื่องที่กำลังกล่าวถึง
  3. วัตถุประสงค์ไม่เป็นวัตถุประสงค์ของการศึกษา
  4. บอกความจำเป็นของการทำวิจัย การแก้ปัญหาไม่ชัดเจน
5. เขียนกรอบแนวคิดในการทำวิจัยไม่สัมพันธ์กัน



5. ไม่อ้างอิงรายงานการศึกษา วิจัยของนวัตกรรมที่จะสร้างว่ามีประโยชน์อย่างไร
6. ไม่บอกข้อสรุปว่าจำเป็นต้องใช้นวัตกรรมประเภทนั้นในการแก้ปัญหานี้

## บทที่ 2

### วรรณคดี วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

1. แยกเอกสาร หลักการ ทฤษฎี ออกเป็น 1 ส่วน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 1 ส่วน
2. หลักการ ทฤษฎี ต้องกล่าวถึง
  - 2.1 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ
  - 2.2 ความรู้ในศาสตร์ของวิชานั้น
  - 2.3 ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมประเภทนั้น ๆ
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ควรหาให้มาก
  - 3.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้ในวิชานั้น
  - 3.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมที่เรานำมาใช้
4. การเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในส่วนเนื้อหาควรระบุ ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ วิธีการวิจัย ประชากร ผลการการวิจัย แต่ละงานวิจัยเขียน 1 ย่อหน้า
5. เอกสารอ้างอิงไม่ควรเกิน 5 ปี

#### ข้อสังเกตที่พบ

1. ไม่เสนอองค์ความรู้ในเรื่องที่ศึกษา
2. ไม่สรุปองค์ความรู้เป็นของตนเอง
3. ใช้เอกสารอ้างอิงเก่ากว่า 5 ปี
4. เขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องไม่สมบูรณ์ เช่น มีชื่อเรื่อง กับ ผลการดำเนินงาน

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างต้องบอกวิธีการสุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน
2. เครื่องมือที่ใช้ บอกเครื่องมือทุกอย่างที่ใช้
3. วิธีดำเนินการ ต้องบอกทำอะไร ใครทำ เมื่อไร อย่างไรควรมีปฏิทินปฏิบัติการ
4. การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายตัวเลข

#### ข้อสังเกตที่พบ

1. บอกขั้นตอนการสร้างไม่ชัดเจน บอกตามตำราไม่บอกวิธีการสร้างของตนเอง
2. บอกขั้นตอนการใช้ไม่ชัดเจน

3. เวลาในการทดลองใช้ การใช้จริง การเชิญผู้เชี่ยวชาญ ไม่สัมพันธ์กัน
4. การพิมพ์สูตรต่าง ๆ ไม่ถูกต้อง สูตรในบทที่ 3 กับภาคผนวกไม่ตรงกัน
5. ตัวเลขที่เกี่ยวข้องไม่สัมพันธ์กัน
6. ไม่มีการหาประสิทธิภาพ ค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก
7. ข้อสอบต้องไม่ตรง ไม่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

#### บทที่ 4

##### ผลการดำเนินงาน

เสนอผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ครบทุกข้อเรียงตามลำดับ

##### ข้อสังเกตที่พบ

1. ไม่ตอบจุดประสงค์
2. ตัวเลขไม่ตรงกันทั้งเล่ม บทคัดย่อ บทที่ 4 บทที่ 5 ภาคผนวก
3. อ่านตารางไม่ถูกต้อง

#### บทที่ 5

##### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการดำเนินงานตามบทที่ 4 อย่างกระชับ
2. อภิปรายผล ข้อค้นพบ บอกความเห็นของตนเอง อ้างอิงงานวิจัย/ หลักการ
3. ข้อเสนอแนะ

##### ข้อสังเกตที่พบ

1. ตัวเลขไม่ตรงกันทั้งเล่ม บทคัดย่อ บทที่ 4 บทที่ 5 ภาคผนวก
2. อภิปรายผลไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์
3. อภิปรายผลไม่มีงานวิจัย หลักการ ทฤษฎีรองรับ

##### ข้อสังเกตที่พบอื่น ๆ ทั้งรายงาน / คู่มือ / แผนการจัดการเรียนรู้

1. การพิมพ์ ตามรูปแบบการรายงานไม่ถูกต้อง
2. การเข้าเล่ม การจัดเรียงหน้า ความสมบูรณ์ของเอกสาร
3. การพิสูจน์อักษร

### แนวการเขียนปรับปรุงผลงานทางวิชาการ

ข้อสังเกตของกรรมการ	การปรับปรุง
	ปรับอะไร ปรับอย่างไร ของใหม่เป็นอย่างไร อ้างอิงอยู่ที่ไหน