

ค่าเป้าหมาย 2562 ที่รับผิดชอบโดยกลุ่มนิเทศฯ

ประเด็น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย %
<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษเพื่อความมั่นคง</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง</p>	100
<p>4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ และมีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด</p>	100
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน</p> <p>7. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และให้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่</p>	100
<p>8. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป</p>	100
<p>9. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ คะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านภาษา - ด้านคำนวณ - ด้านเหตุผล 	<p>50</p> <p>50</p> <p>50</p>
<p>10. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>10.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ <p>10.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ 	<p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p>
<p>11. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับดีและระดับดีขึ้นไป</p>	85

ประเด็น / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย %
12. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้าน	
12.1 การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)	100
12.2 การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	100
12.3 การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	100
13. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	100
14. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	100
15. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	85
16. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ความด้านเทคโนโลยี (Digital Literacy) อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	80
21. ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	80
22. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป ตามแนวทางการประเมิน PISA เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
23. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	100
24. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตาม กระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)	n/a
25. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	n/a
26. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	n/a
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	100
44. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	