



การประชุมคณะนิเทศการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนดีประจำตำบลระดับประเทศ  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมอะเดรียติค พาเลซ

## คำนำ

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในท้องถิ่นเพื่อเร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา เป็นบทบาทสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ พร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ รวมถึงการปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ประการ ที่จะช่วยให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจสำคัญดังกล่าวจึงเป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องเร่งดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีประจำตำบล ให้ปรากฏภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพสถานการณ์ปัจจุบันอย่างเป็นรูปธรรม เอกสารการประชุมคณะนิเทศการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบลระดับประเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบล ประกอบด้วยโรงเรียนกลุ่มที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบแล้วโดยเน้นระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน และโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมิน รวมถึงแนวทางการส่งเสริมการพัฒนาผลงานการปฏิบัติที่ดีเพื่อเผยแพร่และยกย่องเชิดชูเกียรติ ซึ่งเป็นการสร้างความมั่นใจและให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานการรวบรวมและเรียบเรียงเนื้อหาสาระของเอกสาร รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ช่วยให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย หากมีส่วนใดที่สมควรได้รับการเพิ่มเติมทั้งด้านเนื้อหาสาระและเทคนิควิธีการเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์มากขึ้น คณะผู้จัดทำขอน้อมรับข้อเสนอแนะด้วยความขอบคุณยิ่ง

ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
Roadmap การพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล ปี ๒๕๕๓-๒๕๖๐	๑
ตอนที่ ๑ มาตรฐานและตัวชี้วัดโรงเรียนดีประจำตำบลที่ยังไม่ได้รับการประเมิน ปี ๒๕๖๐	๓
◇ มาตรฐานและตัวชี้วัดโรงเรียนดีประจำตำบลที่ยังไม่ได้รับการประเมิน ปี ๒๕๖๐	๔
◇ แบบประเมินโรงเรียนดีประจำตำบลประจำปี ๒๕๖๐	๑๙
ตอนที่ ๒ การพัฒนาและประเมินความยั่งยืนของโรงเรียนดีประจำตำบล ตามมาตรฐานตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๐	๓๘
◇ มาตรฐานและตัวชี้วัดการพัฒนา/ประเมินความยั่งยืนโรงเรียนดีประจำตำบล ปี ๒๕๖๐	๓๙
◇ แบบประเมินความยั่งยืนโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล	๕๐
ตอนที่ ๓ การประเมินผลงาน ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลិតภัณฑ์ ปี ๒๕๖๐	๖๔
◇ ความสำคัญของการพัฒนาผลงาน	๖๔
◇ แนวทางการประเมินผลงาน	๖๖
◇ แบบเสนอผลงาน “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”	๖๗
◇ ข้อมูลนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”	๖๘
◇ กรอบการประเมินผลงาน ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์	๗๐
◇ แบบประเมินผลงาน ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์	๗๑
◇ เกณฑ์การประเมินผลงาน คุณภาพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์	๗๒
ตอนที่ ๔ การนิเทศติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนดีประจำตำบลปี ๒๕๖๐	๗๗
◇ แนวทางการนิเทศพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนดีประจำตำบล	
◇ แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบล ปี ๒๕๖๐ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.)	๘๑
◇ แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบล ปี ๒๕๖๐ สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๘๓
ภาคผนวก	๘๔
◇ คณะผู้จัดทำเครื่องมือพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล	