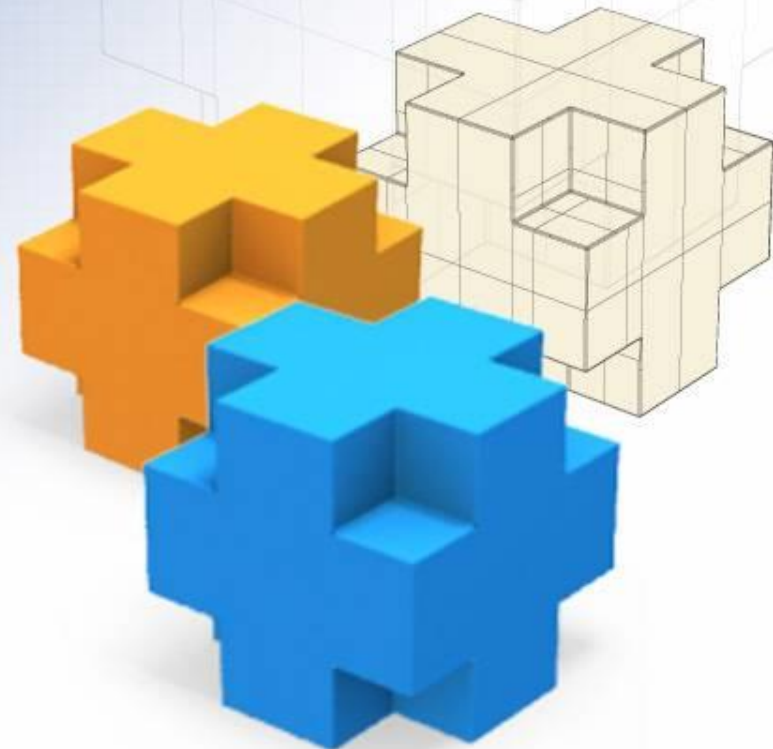




พลังร่วมและการบูรณาการ

งานด้านวิชาการ

เต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ เต็มหลักสูตร



พลังร่วม การบูรณาการต่อยอด ประสานประโยชน์



ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการงานวิชาการ

พลังร่วม

บูรณาการและต่อยอดประสบการณ์
๕B + ๔ เต็ม

ประสานประโยชน์พัฒนา
คุณภาพผู้เรียน สารสนเทศ
ธรรมเนียมปฏิบัติ บทบาท
ของ กตปน. กลุ่มโรงเรียน
เครือข่าย การพัฒนา
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.

บทบาท คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

1

ดำเนินการประชุมเพื่อการพัฒนาคุณภาพ จำนวน ๓ ครั้ง

2

สารสนเทศและแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3

การปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4

การประกันคุณภาพการศึกษา

บทบาท คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

5

กำกับติดตามการขับเคลื่อนตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่ม

6

แผนปฏิบัติการวิชาการ ๒๕๖๑

7

แผนนิเทศครั้งที่๑/๒๕๖๑

8

การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มงาน

❖ สารสนเทศ ข้อเสนอแนะของ กตปน. และการถอดบทเรียน

- จัดทำสารสนเทศรายโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน/ กำหนดค่าเป้าหมาย/วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ ประชุมสื่อสารผู้บริหารโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน/นิเทศติดตามและประเมินผลภาคเรียนที่๑/๒๕๖๑ /ติดตามการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ทุกเดือน/ การกำกับติดตามการใช้ชุมชนวิชาชีพพัฒนาผู้เรียน

กระบวนการและผลการดำเนินงานด้านการปรับปรุงหลักสูตร

❖ พัฒนาผู้บริหารและครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินการนิเทศ ตรวจสอบหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้

- ทุกโรงเรียนจัดทำหลักสูตรปฐมวัยพ.ศ. ๒๕๖๐/ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามแนวทางของสพฐ. และบริบทของโรงเรียน ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใน ๑๕ พ.ค. ๖๑ พร้อมใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กระบวนการและผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

❖ เสริมสร้างศักยภาพการประกันคุณภาพภายในของผู้บริหารและครู วิชาการ

- ทุกโรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่งทันตามกำหนดเวลา/
คุณภาพปฐมวัยระดับดีเยี่ยม ๗๓.๓๓ ดีมาก ๒๗.๖๗%
คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ดีเยี่ยม ๕๖.๖๖% ดี ๔๓.๓๔%
โรงเรียนนำร่องประกันคุณภาพรอบ ๔ จำนวน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียน
เครือข่าย จำนวน ๑๐ โรงเรียน/นิเทศติดตามผลการดำเนินงานและใช้
คณะกรรมการร่วมตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะพร้อมรับการประเมิน
รอบที่ ๔

❖ การกระตุ้นการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- การปรับระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน/ การจัดทำ ปพ.๕ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัด/ การใช้คลังเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ การสอนเพื่อสอบและการสอบเพื่อสอน/ การซ่อมเสริมนักเรียน/ การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้

❖ พลังร่วม บูรณาการต่อยอด และการประสานประโยชน์

- ดำเนินการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมประสานกับงานวิจัยในชั้นเรียน/บูรณาการและต่อยอด **BASELINE**
BENCHMARK BEST PRACTICE
BLOCGRANT BENEFIT **สู่** เต็มใจ เต็มเวลา เต็ม
ความสามารถ เต็มหลักสูตร /พลังร่วมและการประสานประโยชน์ใน
การบริหารงานวิชาการ/แก้ปัญหาและพัฒนาหน้างาน

❖ การส่งเสริมสนับสนุน ชุมชนท้องถิ่น และสังคมเป็นเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้

การส่งเสริมสนับสนุนใช้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนเป็นพลังขับเคลื่อนและการเรียนรู้/การเน้นย้ำการมีส่วนร่วม/การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน/การประสานบ้าน วัดมาช่วยขับเคลื่อนคุณภาพนักเรียน/การประสานสมาคมวิชาชีพครูปฐมวัย สังคมศึกษา ชมรมครู ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิมาช่วยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนานักเรียน

❖ การส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลูกเสือเนตรนารี

การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง /ผู้บังคับบัญชา/
กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี การบำเพ็ญประโยชน์ ค่าย
พักแรม การประกวดแถว การพัฒนาผู้กำกับลูกเสือ/ โรงเรียนทั้ง / ๑๒๐
โรงเรียน จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมพัฒนานักเรียน

❖ การส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมแนะแนว

โครงสร้างหลักสูตรและตารางสอน การพัฒนาองค์ความรู้แนะแนว
ประสานเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ศูนย์แนะ
แนวประจำเขต เน้นย้ำการแนะแนวอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การ
ดำเนินการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง/ ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนว
ตามโครงสร้างของหลักสูตร

กิจกรรมพัฒนานักเรียน

❖ การส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

ส่งเสริมสนับสนุน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน/ การ
คัดกรอง/การช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล/การแนะแนว/การเยี่ยมบ้าน
นักเรียน/การดำเนินการนิเทศติดตามผล/ ทุกโรงเรียนดำเนินการกิจกรรม
ช่วยเหลือนักเรียน

โอกาสทางการศึกษาเข้าเรียน

❖ การส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม ร่วมแก้ปัญหา

การสื่อสารนโยบาย/ กำกับ ติดตามตรวจสอบ/ประสานหน่วยงาน
เกี่ยวข้อง/ บทเรียนและร่วมแก้ปัญหา /สรุปรายงานผล/

ผล ปี๖๐ ป.๑ คาดว่า ๑๐๐% /อัตราออกกลางคัน ๐.๐๐๕%/ เรียนต่อ
ม๑ ๕๕.๕๑% ม.๓ เรียนต่อสายสามัญ ๒๔.๖๗% สายอาชีพ
๖๕.๑๒%เด็กพิการ พิเศษ ความสามารถพิเศษ ทุกคนในเขตบริการ
ได้รับการดูแลช่วยเหลือ/นักเรียนชั้น ม.๓ มีผลการเรียนระดับ ๓
๗๖.๓๓%

ความรู้และทักษะพื้นฐานประกอบอาชีพ

❖ การส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ

ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม การแนะแนวด้านอาชีพ/การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพตามมาตรฐานการเรียนรู้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน/การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น/โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ/การจัดทำข้อตกลงและการส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพกับสถาบันอาชีวศึกษา/ทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพตามบริบทของโรงเรียน

สัมฤทธิ์ผล

ความสำเร็จ/เป็นแบบอย่าง





Thank You !

เต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ เต็มหลักสูตร