

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จากสมศ.
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

สรุปผลการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ปีการศึกษา 2562 พบว่าสถานศึกษาในสังกัดได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) มีจำนวนทั้งสิ้น 17 โรงเรียน โดยเริ่มการประเมินตั้งแต่ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ถึงเดือนมกราคม 2563 และได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ขณะนี้ได้รับการรายงานจากงานจากหน่วยงานดังกล่าวจำนวน 17 โรงเรียน ผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

โรงเรียน	ระดับคุณภาพ											
	ระดับปฐมวัย						ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	ผลการประเมินตนเอง			ผลที่ได้รับการประเมินจากสมศ.			ผลการประเมินตนเอง			ผลที่ได้รับการประเมินจากสมศ.		
	มาตรฐาน ที่1	มาตรฐาน ที่2	มาตรฐาน ที่3	มาตรฐาน ที่1	มาตรฐาน ที่2	มาตรฐาน ที่3	มาตรฐาน ที่1	มาตรฐาน ที่2	มาตรฐาน ที่3	มาตรฐาน ที่1	มาตรฐาน ที่2	มาตรฐาน ที่3
วัดจิ่งวราย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดี	ดี	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดี	ดี	ดี
วัดกลางบางแก้ว	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
วัดสัมปทวน	ดีเลิศ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
วัดใหม่สุคนธาราม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดี	ดี	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ดี	ดี
วัดศรีมหาโพธิ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
วัดลานคา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
วัดโพธิ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
วัดนิลเพชร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดี	พอใช้	พอใช้
วัดบัวหวั่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
วัดบึงลาดสวาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จากสมศ.
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

(ต่อ)

โรงเรียน	ระดับคุณภาพ											
	ระดับปฐมวัย						ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	ผลการประเมินตนเอง			ผลที่ได้รับการประเมินจากสมศ.			ผลการประเมินตนเอง			ผลที่ได้รับการประเมินจากสมศ.		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
วัดบางหลวง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
วัดไผ่หูช้าง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดี	ดี	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดี	ดี	ดี
บ้านกระทุ่มล้ม	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
วัดปรีดาราม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดี	ดี	ดี
บ้านบางเตย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	พอใช้	พอใช้	พอใช้
วัดไร่ขิง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
พระตำหนักสวนกุหลาบฯ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

สรุปจุดเด่นระดับการศึกษาปฐมวัย โดยรวม

คุณภาพเด็ก

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สมวัย กล้าคิดกล้าแสดงออก มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

การบริหารจัดการ

1. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มกลยุทธ์วิธีการที่จะดำเนินการพัฒนาให้เทียบเท่าในระดับสากล มีโมเดลในการพัฒนาสถานศึกษา
2. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจนทุกชั้นตอน
3. ผู้บริหารมีการแสวงหาเพื่อสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันสมัย
4. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำนโยบายของรัฐมาใช้ในการจัดประสบการณ์
2. ครูเป็นต้นแบบในการจัดประสบการณ์ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำกิจกรรมหลากหลาย

สรุปจุดที่ควรพัฒนาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยรวม

คุณภาพผู้เด็ก

1. ควรฝึกให้เด็กได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของทรัพยากร
2. ควรฝึกระเบียบวินัย มารยาท และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้มากขึ้น
3. ควรฝึกการคิดวิเคราะห์ และการส่งเสริมการรักการอ่านให้มากขึ้น

การบริหารจัดการ

1. ควรมีการวิเคราะห์บริบท ความต้องการ เป้าหมาย ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดเป้าหมาย
2. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
3. ควรใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมจากการทำกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพเด็ก

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูต้องพัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์ให้มากขึ้น
2. ต้องเป็นต้นแบบและเป็นตัวอย่างดีในการจัดประสบการณ์
3. ควรมีการวัดและประเมินผลหลังจากจัดประสบการณ์ดำเนินเสร็จสิ้นทุกครั้งและบันทึกผลลงแผนโดยละเอียด

สรุปจุดเด่นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม

คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสามารถใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้เช่นมีความสามารถในการอ่านข่าวสาร
ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

การบริหารจัดการ

ผู้บริหารใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ร่มรื่น มีการจัดการเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักการบริหารแบบมี
ส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สรุปจุดที่ควรพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม

คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเน้นทักษะอาชีพให้มากขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาส
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมในกิจกรรมที่ตนสนใจให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดความชำนาญ และมีทักษะ

ด้านการบริหารจัดการ

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา
2. นวัตกรรมที่เป็นเลิศหลายโรงเรียนที่เกิดขึ้น เช่น สหกรณ์ ธนาคารขยะ ให้โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศต่อไปให้เกิดความยั่งยืนและส่งเสริมควบคู่กับคุณธรรม

และจริยธรรม

3. ควรมีการบริหารจัดการโครงการต่าง ๆ ที่ดี ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูควรใช้เทคโนโลยีปลูกฝังการเรียนรู้ให้หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้ไปสู่ความยั่งยืนต่อยอดเป็นต้นแบบขยายเครือข่ายต่อไป